

Istituto Comprensivo “Patari- Rodari”



C.F.97061390791
Via Daniele, 17
88100 CATANZARO
czic85200p@istruzione.it
COD.univoco: UFQV13



Cod. Mecc. CZIC85200P
Tel. n° 0961/746924 - Fax n° 0961/746918
www.icpatarirodari.edu.it
czic85200p@pec.istruzione.it



A tutti i docenti della Scuola Primaria e
della Scuola Secondaria di I Grado
Genitori/Famiglie/Tutori
Alla mailing list
Al SITO web
Agli Atti della Scuola
Sede

Oggetto: Attivazione progetto di presa in carico degli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA) degli istituti scolastici della Regione Calabria- Indicazioni operative.

Dal mese di ottobre partirà il progetto pilota “Interventi per l'individuazione precoce e la presa in carico degli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA) degli istituti scolastici della Regione Calabria”, promosso dall'assessorato all'Istruzione e dal Dipartimento Tutela della Salute e Servizi socio Sanitari della Regione, d'intesa con l'USR Calabria.

Nell'ambito del progetto sono state potenziate le risorse professionali dei servizi sanitari. In ogni distretto Sanitario delle singole ASP (Catanzaro, Cosenza, Reggio Calabria, Crotone, Vibo Valentia), saranno, infatti, attivate una o più equipe dedicate, formate da psicologo, logopedista e neuropsichiatra infantile, che attraverso un approccio multi professionale garantiranno un percorso diagnostico e di presa in carico rapido degli studenti con percorsi di accesso facilitati ai servizi.

Ai fini dell'attivazione del servizio, e per la migliore evidenza di corresponsabilità educativa, si richiama l'attenzione di docenti e famiglie/genitori/tutori alla lettura delle Linee Guida per la diagnosi e la gestione dei disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) della Regione Calabria.

Ai fini dell'attivazione del servizio le fasi che la scuola dovrà seguire sono le seguenti:

- 1) In caso di sospetto DSA, che riguardi studenti frequentanti dalla seconda classe della scuola primaria al secondo anno della scuola secondaria di secondo grado (dai 7 ai 16 anni), ogni Consiglio di classe dovrà attivare un'attività di osservazione sistematica, facilitata dall'utilizzazione di specifiche check-list allegate alle linee guida, che permetterà ai docenti di percepire le difficoltà degli alunni fin dal loro primo manifestarsi ed avviare adeguati interventi di potenziamento didattico.
- 2) Per i casi che presentino caratteristiche più probabilmente compatibili con i DSA e per i quali le attività di potenziamento, attivate per almeno 6 mesi, risultino inefficaci, dovranno essere

informate le famiglie ed attivato l'iter diagnostico mediante la sottoscrizione dell'allegato modulo di richiesta di attivazione equipe multidisciplinare (sottoscritto dai genitori esercenti la responsabilità genitoriale).

- 3) Il Referente DSA acquisita, quindi, la segnalazione dal docente di classe, dovrà contattare il distretto corrispondente all'area geografica di interesse.
- 4) Le equipe dedicate, su richiesta dei singoli istituti, interverranno, così, nelle scuole nei giorni e negli orari concordati con il referente (a scelta delle famiglie in orario pomeridiano anche presso la struttura pubblica). In caso di conferma diagnostica, l'equipe provvederà al rilascio della relativa certificazione garantendo, ove richiesto, il necessario supporto alla scuola anche per la predisposizione del Piano Didattico Personalizzato (art.5 legge 170/2010).

Prossimamente, d'intesa con l'USR – Calabria, saranno organizzati incontri formativi/informativi destinati al personale docente interessato.

In allegato:

- Linee Guida Regionali
- Modello di Scheda di Segnalazione per l'invio alla Equipe Multiprofessionale DSA (che dovrà essere sottoscritta dai genitori esercenti la responsabilità genitoriale), necessaria per l'avvio dell'iter diagnostico e della presa in carico dello studente.



IL Dirigente Scolastico
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Anna Maria Rotella