



## Istituto Comprensivo "Patari - Rodari"

C.F. 97061390791  
Via Daniele, 17  
88100 CATANZARO  
[www.icpatarirodari.it](http://www.icpatarirodari.it)



Cod. Mecc. CZIC85200P  
tel. 0961/746924  
fax 0961/746918  
[patarirodari@pec.it](mailto:patarirodari@pec.it)



Prot. n 3311

Catanzaro, 06.09.2018

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

AI GENITORI DEGLI ALUNNI

AL D.S.G.A.

AL PERSONALE A.T.A.

ALL'ALBO DELLA SCUOLA/SITO WEB

**OGGETTO:** atto di indirizzo del dirigente scolastico per l'aggiornamento/integrazione del piano triennale dell'offerta formativa ex art.1, comma 14, legge n. 107/2016.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge n.107 del 13/07/2015 "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

**VISTO** il D.lgs.62/2017 "*Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'art.1, commi 180 e 181, lettera i), della L.107/2015*";

**VISTI** i Decreti ministeriali n. 741 e 742 del 03/10/2017 nonché le Circolari ministeriali prot: n. 1830 del 06/10/2017 e n. 1865 del 10/10/2017;

**VISTO** il D.lgs. n. 66/2017 "*Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'art.1, commi 180 e 181, lett. c), della L. 107/2015*";

**VISTO** il D.lgs. n.60/2017 "*Norme sulla promozione della cultura umanistica e valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali, a norma dell'art.1, commi 180 e 181, lett. g), della L. 107/2015*";

### EMANA

Ai sensi dell'art.3 del DPR n. 275/1999, così come sostituito dall'art.1, comma 14 della L. 107/2015, il seguente

## **ATTO D'INDIRIZZO PER LE ATTIVITA' DELLA SCUOLA E LE SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE AI FINI DELL'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA RELATIVAMENTE ALL'ANNO SCOLASTICO 2018/19**

Il Piano dovrà essere aggiornato, in modo conforme alle norme citate, relativamente alle seguenti tematiche:

- 1) valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato (D.lgs. n. 62/2017);
- 2) promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità (D.lgs. n. 66/2017);
- 3) norme sulla promozione cultura umanistica, sulla valorizzazione della del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività (D.lgs. n. 60/2017).

### **Valutazione, certificazione ed esami di Stato I CICLO**

Il Collegio dei docenti, alla luce delle nuove disposizioni, è tenuto ad approfondire la tematica della valutazione e a modificare il PTOF in riferimento a:

- criteri per la valutazione periodica e finale degli apprendimenti, nella scuola primaria e secondaria di primo grado;
- criteri per la valutazione del comportamento nella scuola primaria e secondaria di I grado;
- criteri in base ai quali, solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione, è possibile non ammettere, all'unanimità nella scuola primaria e a maggioranza nella scuola secondaria di primo grado, un alunno alla classe successiva o all'Esame di Stato;
- valutazione delle attività riconducibili a Cittadinanza e Costituzione.

Il collegio dei docenti, dunque, deve definire i criteri e le modalità della valutazione, inserendoli organicamente nel PTOF. Si sottolinea che nel decreto n. 62/2017, è **disposto che la valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento ed ha una funzione formativa ed educativa, al fine di migliorare i risultati e il successo formativo.**

### **Inclusione scolastica alunni disabili**

Relativamente all'inclusione degli alunni con disabilità, il decreto legislativo n. 66/2017 prevede che nel PTOF sia inserito il Piano per l'inclusione.

Il Piano di inclusione *"... definisce le modalità per l'utilizzo coordinato delle risorse, compreso il superamento delle barriere e l'individuazione dei facilitatori del contesto di riferimento nonché per progettare e programmare gli interventi di miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica"* (art 8 del D. L.lgs.n.66/2017) .

Si rammenta, altresì, che la qualità dell'inclusione scolastica è uno degli aspetti che saranno considerati nell'ambito della valutazione delle Istituzioni scolastiche.

### **Promozione cultura Umanistica**

In relazione al decreto sulla *“promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività”*, è opportuno potenziare e esplicitare nel PTOF le azioni relative alle attività previste dal decreto: attività teoriche e pratiche (anche laboratoriali), di studio, approfondimento, produzione, fruizione e scambio, in ambito artistico, musicale, teatrale, cinematografico, coreutico, architettonico, paesaggistico, linguistico, filosofico, storico, archeologico, storico-artistico, demo-etno-antropologico, artigianale.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
-Anna Maria Rotella-

A handwritten signature in black ink, appearing to read "A. Rotella", written over the printed name.