

**ALLEGATO B**

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI

|  |  |
| --- | --- |
| **Area A**:*«della qualità dell’insegnamento e del contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti»* |  |
|  |  |
| 1-A) qualità dell’insegnamento |  |
| *indicatori* | *descrittori* |
| - competenze professionali certificate (aggiuntive rispetto ai titoli per l’accesso all’insegnamento) | - enti di formazione accreditati dal MIUR |
| - università |
| - strategie e metodi nelle diverse situazioni di apprendimento | - in rapporto all’anno di corso |
| - in rapporto alla situazione di partenza singolo/classe |
| - insegnamento volto all’acquisizione di alte competenze |
| - attenzione alle nuove tecnologie |
| - azioni diversificate per il recupero di lacune disciplinari |
| - abilità nella personalizzazione dei processi d’insegnamento/apprendimento | - produzione di strumenti, schemi, mappe concettuali, artefatti |
| - produzione di tabelle per ragazzi con disabilità/difficoltà di apprendimento |
| - utilizzo di materiali e metodologie |
|  |
| - capacità di progettazione | - rilevamento delle condizioni di partenza delle classi |
| - programmazione di attività e tempi di realizzazione |
| dei percorsi anche in team |
| - programmazione delle attività e relativi tempi di realizzazione |
| - descrizione delle competenze attese e delle modalità del relativo raggiungimento |
| - specificazione e pubblicizzazione delle griglie di valutazione |
| - progettazione dello spazio, dei tempi, del materiale, delle *routine* |
| - valutazione dei risultati dell’apprendimento | - anticipazione agli allievi di obiettivi, mete e criteri di valutazione |
| - anticipazione agli allievi di metodi e strumenti di valutazione |
|  | - compilazione ordinata e puntuale dei registri personali |
| - tempestività e puntualità nella riconsegna degli elaborati corretti |
| - utilizzo dei laboratori | - frequenza e stabilità nell’utilizzo dei laboratori |
| - utilizzo delle TIC | - attenzione alle nuove tecnologie |
| - utilizzo corretto e mediato di *internet* e dei *social network* |
| - produzione di materiale didattico specifico interno (proprie classi) | - appunti e schede didattiche |
| - esercitazioni di laboratorio (tranne per le discipline che per curricolo lo prevedano obbligatoriamente) |
| - capacità di cogliere i legami con le altre discipline | - programmazione interdisciplinare |
| - promozione di percorsi interdisciplinari (progetti, incontri formativi, …) |
| - capacità di integrazione tra curricolo nazionale e situazione locale | - integrazione del curricolo nazionale col territorio in coerenza con il Piano Triennale dell’Offerta Formativa |
| - partecipazione ad attività extracurricolari | - organizzazione/partecipazione a viaggi di istruzione |
| - disponibilità a tenere i corsi di recupero |
| - capacità di promozione della cultura | - preparazione e partecipazione con gli allievi a corsi e concorsi nazionali ed internazionali |
| - organizzazione di convegni in coerenza con il PTOF |
| - collegamenti con il settore universitario e dell’alta cultura |
| - collaborazioni con università e AFAM |
| - attestati di formazione professionale non obbligatoria | - enti formazione accreditati dal MIUR |
| - università |
| - esperienze d’insegnamento all’estero |
| - partecipazione a convegni e seminari |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 2-A) contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica |  |
| *indicatori* | *descrittori* |
| 1) attività collegiali |  |
| - Dipartimento |  |
| - Organi Collegiali interni elettivi |  |
|  |  |
| - Organismi di rete |  |
| 2) attività professionale extracurricolare |  |
| - orientamento |  |
| - produzione di materiale didattico specifico  |  |
| - partecipazione attiva alla vita della scuola | - autovalutazione (RAV) |
| - attività curricolari e progetti connessi con il Piano di Miglioramento (PdM) della scuola |
|  |  |
| 3-A) successo formativo e scolastico degli studenti |  |
| *indicatori* | *descrittori* |
| - raggiungimento degli obiettivi programmati per la singola disciplina | - in rapporto all’anno di corso |
| - in rapporto alla situazione di partenza singolo/classe |
| - in rapporto al contesto socio-culturale delle famiglie di appartenenza degli allievi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Area B**:*«dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche»* |  |
|  |  |
| 1-B) potenziamento delle competenze degli alunni |  |
| *indicatori* | *descrittori* |
| - potenziamento delle competenze | - attività di potenziamento disciplinare per tutti gli allievi (extracurriculare) |
| - attività di italiano Lingua 2 per stranieri |
| - orientamento (in classe) |
| - attività di insegnamento opzionali |
|  |  |
| 2-B) innovazione didattica e metodologica |  |
| *indicatori* | *descrittori* |
| - sperimentazione e innovazione | - sperimentazione nelle ITC |
| - sperimentazione nella didattica laboratoriale |
| - didattica per competenze |
| - certificazione delle competenze |
| - progettazione e produzione di manufatti |
| - progettazione e produzione di software |
|  |  |
| 3-B) collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche documentazione e diffusione di buone pratiche |  |
| *indicatori* | *descrittori* |
| - documentazione e diffusione | - predisposizione di banche dati di esperienze e procedure didattiche |
| - catalogazione dei materiali prodotti |
| - conduzione di rilevazioni e indagini conoscitive |
| - costruzione di mappe concettuali didattiche |
| - metodiche di analisi dei fabbisogni formativi |
| - condivisione delle esperienze (interna) |
| - condivisione delle esperienze (esterna) |
| - documentazione dei percorsi educativi/didattici |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Area C**:*«delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale»* |  |
|  |  |
| 1-C) responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico |  |
| *indicatori* | *descrittori* |
| - coordinamento organizzativo | - commissione orario scolastico |
| - commissioni elettorali |
| - commissioni autovalutazione |
| - coordinamento didattico | - dipartimenti disciplinari |
| - coordinamento BES e DSA |
| - coordinatore di classe |
| - componente commissione PTOF |
|  |  |
| 2-C) formazione del personale |  |
| *indicatori* | *descrittori* |
| - tutor | - tutor docenti in prova |
| - tutor d’aula virtuale |
| - tutor facilitatori |
| - coordinatori di tirocinio |
| - raccordo formativo tra diverse aree di personale |
|  |  |
| - formatori | - nei corsi di formazione in servizio |
| - nei corsi di formazione iniziale |
| - docenza in corsi universitari coerenti con la disciplina d’insegnamento |
| - docenza in corsi svolto da enti accreditato dal MIUR |

 Approvato nella seduta del 05.07.2016 F.to IL PRESIDENTE del C.d.V.

 D.S. Giovanna Macrillò