|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Immagine che contiene testo, clipart  Descrizione generata automaticamente ***ISTITUTO COMPRENSIVO “PATARI – RODARI”\_\_\_\_\_***

|  |  |
| --- | --- |
| C.F. 97061390791Cod. Mecc. CZIC85200PVia A. Daniele, 17pec: czic85200p@pec.istruzione.it88100 CATANZARO | e-mail: czic85200p@istruzione.it sito internet: www.icpatarirodari.edu.it tel. segreteria: 0961/746924 – fax: 0961/746918 tel. dirigente scolastico: 0961/728323 |

 |

 **Libri di testo anno scolastico 2022/2023 (MOD. B)**

 SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

|  |  |
| --- | --- |
| Docente/i |  |
| Materia |  | Classe |  | Sez. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ☐ | Nuova adozione  | ☐ |  |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Materia |  | Codice ISBN |  |
| Autore |  | Editore |  |
| Titolo |  |  |  |  | Volume n. |  |
|  |  |  |  | Prezzo aggiornato  |  |
| Formato | ☐ cartaceo - ☐ misto - ☐ digitale |

Barrare le opzioni

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Già in possesso degli alunni della classe nell’a.s. 2021/2022 | Si | Consigliato | SI | No |
| No | Da acquistare | Sì | No |

Testi esaminati

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Disciplina** | **Codice**  | **Titolo** | **Autore**  | **Editore** | **Formato cartaceo** | **Formato misto** | **Formato digitale** |
|  |  |  |  |  | ☐ | ☐ | ☐ |
|  |  |  |  |  | ☐ | ☐ | ☐ |
|  |  |  |  |  | ☐ | ☐ | ☐ |
|  |  |  |  |  | ☐ | ☐ | ☐ |

**Motivazioni**

Il testo, conforme alle prescrizioni di cui all’art. 11 del D.L. n. 179/2012 (convertito in legge dalla L. 17 dicembre 2012, n.221), è redatto in forma digitale, mista, costituita da un testo in formato cartaceo e da contenuti digitali integrativi, oppure da una combinazione di contenuti digitali e digitali integrativi accessibili o acquistabili in rete anche in modo disgiunto .

In relazione alle indicazioni nazionali vigenti, agli obiettivi da perseguire, ai traguardi di sviluppo delle competenze, al PTOF la scelta del sopra citato libro è stata determinata dalle motivazioni di seguito indicate:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Qualità del contenuto | coerenza con le Indicazioni nazionali per il curricolo | **\***  |
| coerenza con il curricolo di istituto e con il PTOF |   |
| sviluppo graduale dei contenuti fondamentali e dei nuclei tematici fondanti della disciplina |   |
| scansione dei contenuti e dei nuclei tematici in funzione dell’acquisizione delle competenze e degli obiettivi di apprendimento |   |
| collegamenti interdisciplinari |   |
| presenza di indicazioni bibliografiche per permettere eventuali approfondimenti |   |
| quantità e qualità di esercizi proposti |   |
| indicazione di compiti di realtà, autentici e complessi |   |
| Presenza di strumenti di progettazione, valutazione e certificazione delle competenze (rubriche, diari di bordo, test valutativi e autovalutativi, …) |  |
| Presentazione degli argomenti | linguaggio impiegato coerente con l'età dei destinatari e le competenze ad essa corrispondenti |  |
| chiarezza espositiva |   |
| presenza di un glossario che aiuta a comprendere il significato delle parole di uso meno frequente utilizzate nel testo |   |
| funzionalità del supporto iconografico (disegni, grafici, figure significative, schemi esemplificativi, ecc.) |   |
| funzionalità dei caratteri tipografici e dell’impostazione grafica (impaginatura, colori, simboli ...) che rendono agevole la lettura  |   |
| Impostazione metodologica | sono comprensibili i prerequisiti necessari agli alunni per la fruizione del materiale didattico ivi contenuto | \* |
| sono comprensibili gli obiettivi di apprendimento perseguiti dal testo |   |
| sono comprensibili i criteri per la verifica delle conoscenze e delle abilità correlate ai suddetti obiettivi |   |

Il libro di testo è integrato e arricchito da:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | strumenti multimediali (CD, DVD, espansioni multimediali ecc.) funzionali e integrati con il libro | \*  |
| proposte di attività di laboratorio |   |
| Altro (specificare) |  |

\* indicare: NA=non adeguato/A=adeguato/CS=completamente soddisfacente

Pertanto

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

 **Firma docente/i proponente/i**