



All'albo on line

Al sito web- Sez. Amministrazione Trasparente

E, p.c. All'Ufficio Scolastico Regionale per la

Calabria

**PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE EDUCATORI E DOCENTI IN PERIODO
DI FORMAZIONE E PROVA PROVINCIA DI CATANZARO - AMBITO 001**

**OGGETTO: AVVISO D'INDIZIONE BANDO PUBBLICO PER LA SELEZIONE MEDIANTE
PROCEDURA COMPARATIVA PER L'INDIVIDUAZIONE DI DISPONIBILITÀ A SVOLGERE
L'ATTIVITÀ DI DOCENTE COORDINATORE E FORMATORE ESPERTO NEI LABORATORI
FORMATIVI NELL'AMBITO DEL PERCORSO DI FORMAZIONE RIVOLTO AL
PERSONALE DOCENTE IN PERIODO DI FORMAZIONE E PROVA A.S. 2022-2023**

**IL DIRIGENTE
SCOLASTICO**

VISTA la Legge n. 107 del 13.07.2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e delega per il riordino delle disposizioni vigenti";

VISTO il D.M. n.226 del 16.08.2022 "Obiettivi, modalità di valutazione del grado di raggiungimento degli stessi, attività formative e criteri per lo valutazione del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova, ai sensi dell' art. 1 , comma 118 della legge 13 luglio, n. 107", e in particolare l'art. 8 Laboratori Formativi;

VISTO il comma 5 del richiamato articolo: "Per la conduzione dei Laboratori Formativi sono designati prioritariamente formatori provenienti dal mondo della scuola e comunque con competenze di tipo operativo e professionale"

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione n 6 ottobre 2022, prot. n. 25668 con cui le istituzioni scolastiche già individuate a livello regionale e destinatarie dei fondi per l'anno di formazione 2022/2023 sono riconfermate quali titolari della gestione amministrativo-contabile dei finanziamenti, in modo da favorire una migliore e più celere organizzazione delle diverse attività;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione n° 39972 del 15 novembre 2022, relativa al "Periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l'a.s. 2022-2023", nella quale si forniscono i primi orientamenti relativi alla progettazione

delle attività rivolte ai docenti in periodo di formazione e prova per l'anno scolastico 2022/23;

TENUTO conto delle necessità di individuare le professionalità adeguate all'incarico di docente coordinatore e formatore esperto per la conduzione dei Laboratori Formativi previsti nel Piano di Formazione del personale docente in anno di formazione e prova A.S. 2022/23;

VISTO l'art. 40, c. 1 del DM 129/2018 – Regolamento concernente le istruzioni amministrativo-contabili delle istituzioni scolastiche, che indica disposizioni in merito alla possibilità, da parte delle scuole, di stipulare contratti di prestazioni d'opera con esperti esterni per particolari attività, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa;

VISTA la circolare 2/2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, dipartimento della Funzione Pubblica, avente ad oggetto: L. 244/2007, art.3 commi da 54 a 57 e 76 disposizioni in tema di collaborazioni esterne;

VISTO l'art. 17, c. 1, lettera g) del D. Lgs. 50/2016, che esclude i contratti di lavoro dal suo ambito di applicazione;

VISTO l'art. 10 del D. Lgs. 297/1994;

VISTO l'art.7 del D.L.vo n.165/2001 il quale prevede che le amministrazioni pubbliche disciplinano e rendono pubbliche, secondo i propri ordinamenti, procedure comparative per il conferimento degli incarichi di collaborazione;

VISTO il D.P.R. n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la legge n. 449/1997, in particolare l'art. 40;

VISTO il D. Lgs. 97/2016 – Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della L. 190/2012 e del D. Lgs. 33/2013, ai sensi dell'art. 7 della legge 124/2015, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche;

CONSIDERATI i vantaggi per gli interessati e per l'Amministrazione, in termini di semplificazione, trasparenza, efficienza, efficacia, economicità e imparzialità dell'azione amministrativa, derivati dall'uso esclusivo di modalità web conformi al codice dell'amministrazione digitale;

VISTE le risorse assegnate alle Scuole Polo per la formazione dei docenti neo immessi in ruolo dell'Ambito 001 della regione Calabria;

VISTI i bisogni formativi espressi dai docenti neo immessi in ruolo appartenenti all'Ambito 001 della regione Calabria;

CONSIDERATA: la necessità di provvedere all'organizzazione dei corsi per docenti in anno di formazione e prova per l'anno scolastico 2022/23;

CONSIDERATA: la propria determina prot. n.788/U del 21/02/2023

INDICE

il seguente bando di selezione pubblica per titoli volto ad individuare, mediante procedura comparativa dei curricula, docenti coordinatori e formatori esperti con il compito di condurre i laboratori previsti nell'ambito delle attività di formazione per i docenti in anno di formazione e prova della provincia di Catanzaro - Ambito 001 nell'anno scolastico 2022/23.

Art. 1 Oggetto e finalità dell'incarico

Il presente avviso è finalizzato all'individuazione di esperti per la conduzione dei laboratori formativi rivolti a docenti in anno di formazione e prova per l' a.s. 2022/2023 di cui all'art. 8 del D.M. n. 226/2022 “ per la conduzione dei laboratori formativi sono designati, prioritariamente formatori provenienti dal mondo della scuola e comunque con competenze di tipo operativo professionalizzante” .

Art. 2 – Destinatari dell'Avviso e requisiti generali di accesso alla selezione

L'avviso pubblico è rivolto in ordine di priorità a:

1. docenti interni al Liceo classico “P.Gallupi” con un'esperienza didattica di almeno cinque anni di servizio ;
2. docenti esterni al Liceo con un'esperienza di insegnamento di almeno cinque anni di servizio nelle scuole statali di ogni ordine e grado;
3. esperti appartenenti alla sfera della Pubblica Amministrazione;
4. soggetti appartenenti all'ambito del settore privato

Sono considerati requisiti di accesso:

- Laurea di secondo livello o vecchio ordinamento
- Abilitazione all'insegnamento

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione sostitutiva di certificazione (**Allegato B**) di:

- ✓ essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- ✓ godere dei diritti civili e politici;
- ✓ non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti al casellario giudiziale;
- ✓ non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- ✓ essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- ✓ essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- ✓ non essere stati destituiti da pubbliche amministrazioni;
- ✓ non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità allo svolgimento di eventuale incarico di docenza in qualità di esperto, previste dal D.lgs. 165/01, nonché dalle altre leggi vigenti in materia;
- ✓ non essere temporaneamente inabilitati o interdetti dai pubblici uffici;
- ✓ avere le competenze tecnologiche per realizzare gli interventi formativi ;

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Art. 3 Caratteristiche dell'incarico

Il candidato dovrà condurre in modalità blended (on line e in presenza) un laboratorio formativo rivolto al personale educativo e docente in anno di formazione e prova su una o più delle seguenti aree tematiche trasversali

LABORATORI FORMATIVI DA ATTIVARE		
1° LAB.	Tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo	6 ORE di cui 2 on line +4 (2+2) in presenza

2° LAB.	Innovazione della didattica delle discipline e motivazione all'apprendimento	6 ORE di cui 2 on line +4 (2+2) in presenza
----------------	--	---

Conformemente a quanto disposto dall'art. 8 del citato DM 850/2015, i laboratori dovranno caratterizzarsi come esperienza formativa partecipata, prevedendo l'adozione di adeguate metodologie quali lo studio di caso, l'incidente critico, *roleplaying* con *debriefing*, la co-progettazione di un compito autentico da proporre in classe, la co-progettazione e co-costruzione di strumenti valutativi di competenze, privilegiando lo scambio professionale, la ricerca-azione, la rielaborazione e la produzione di sequenze didattiche. Si dovrà tener conto che le attività laboratoriali sono rivolte ai docenti di tutti gli ordini e gradi di scuola.

Ogni laboratorio di sei ore avrà più edizioni, in relazione al numero di partecipanti organizzati in gruppi di circa 25 docenti, possibilmente omogenei per ordine di scuola.

Art. 4 - Attività e compiti del docente formatore

L'esperto/formatore avrà il compito di condurre le attività laboratoriali nel rispetto delle indicazioni contenute nel "Piano di formazione del personale neoassunto per l'a.s. 2022/2023".

In particolare l'esperto/facilitatore ha il compito di:

- **predisporre ed allegare alla domanda una proposta di attività laboratoriale che indichi puntualmente gli obiettivi, i contenuti, le metodologie formative che verranno messe in atto durante lo svolgimento dell'unità formativa e il materiale di supporto all'attività di formazione da diffondere ai corsisti tramite area webappositamente dedicata;**
- tenere l'incontro laboratoriale sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario concordato con la Scuola Polo. In caso di incompatibilità degli impegni del formatore con il calendario predisposto si procederà allo scorrimento della graduatoria;
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e ad attività di ricerca;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal dispositivo formativo;
- promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale;
- compilare la relazione finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIM;
- partecipare agli incontri di coordinamento organizzati dalla scuola Polo
- registrare la presenza all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;
- documentare l'attuazione dell'attività laboratoriale di formazione;
- rispettare quanto previsto dal G.D.P.R. 679/2016 e dal D. Lgs. 1010 del 2018 in materia di trattamento dei dati personali.

Art. 5 - Periodo di svolgimento

Le attività si svolgeranno, in orario pomeridiano, secondo il calendario definito dalla Scuola Polo e si concluderanno entro il mese di aprile 2023.

Art. 6 – Modalità e criteri di valutazione della candidatura

La Commissione designata dal dirigente della Scuola Polo effettuerà la valutazione delle candidature sulla base dei titoli ed esperienze dichiarati nella **Scheda di valutazione dei titoli (Allegato C)**, del **Curriculum** negli aspetti coerenti con le esigenze didattiche di ogni singolo laboratorio, della **proposta di attività laboratoriale** che indichi puntualmente gli obiettivi, i contenuti, le metodologie formative che verranno messe in atto durante lo svolgimento del laboratorio medesimo e l'eventuale materiale di supporto all'attività di formazione.

Verranno valutati solo i titoli e le esperienze esplicitati nel CV e di cui siano dichiarati tutti i dati e le informazioni necessarie e sufficienti per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione.

Sarà attribuito un punteggio globale massimo di 80 punti.

La Commissione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già acquisite alla data di scadenza del presente Avviso.

Verranno valutati:

- titoli culturali e scientifici per un massimo di 30 punti (dichiarati dal candidato)
- titoli professionali per un massimo di 30 punti (dichiarati dal candidato)
- proposta di attività laboratoriale per un massimo di 20 punti (assegnati dalla commissione)

I criteri di valutazione per la procedura comparativa sono riportati nella tabella a seguire:

	Titoli valutabili	Punteggio		Punteggio massimo
A) Titoli culturali e scientifici	1. Laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento.	110 (lode)	7 punti	max 7 punti
		110	6 punti	
		105-109	5 punti	
		100-104	4 punti	
		< 100	3 punti	
	2. Dottorato di ricerca		4 punti per titolo	max 8 punti
	3. Master universitario di I livello.		1 punto per titolo	max 2 punti
	4. Master universitario di II livello		2 punti per titolo	max 4 punti
	5. Libri (monografie), saggi (anche in volume collettivo, purché l'autore sia individuato) con codice ISBN; pubblicazioni su riviste anche online con codice ISSN (inerenti alle tematiche dei laboratori formativi oggetto dell'Avviso)		1 punto per ogni pubblicazione	max 4 punti
	Competenze informatiche certificate.		Punti 2 per ECDL base Punti 3 ECDL full	Max 5 punti
				Tot. max 30 punti
B) Esperienze professionali	6. Incarichi di docenza in corsi di formazione rivolti al personale docente della scuola (almeno 15 ore x corso) su tematiche inerenti ai contenuti dei laboratori oggetto dell'Avviso.		3 punti per incarico	max 18 punti
	7. Incarichi di docenza in laboratori formativi per		2 punti per incarico	max 12 punti

	educatori /docenti in anno di formazione e prova organizzati dagli Ambiti territoriali provinciali, inerenti ai contenuti dei laboratori oggetto dell'Avviso.			
				Tot. max 30 punti
C) Proposta di attività laboratoriale	8. Chiarezza, coerenza e completezza della proposta.		Punteggio assegnato dalla commissione	max 20 punti

Art. 7- Trattamento economico

L'incarico verrà conferito per attività di formazione rivolta al personale educatore/docente in relazione al numero di ore da prestare e alla produzione di materiali . Si fa riferimento al D.L.326/1995 per il compenso, che verrà corrisposto al termine delle attività formative effettivamente svolte, previa presentazione della relazione finale da inviare al Dirigente della Scuola Polo di riferimento, **e comunque successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti alla Scuola Polo da parte degli Uffici centrali del MIM**

Il compenso orario, per le ore effettivamente prestate a cura dei formatori esperti, onnicomprensivo, è pari a € 41,32 .Si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e assistenziale, né a trattamento di fine rapporto. L'Esperto dovrà provvedere, in proprio, alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

Non è previsto il rimborso di spese di trasporto, vitto, alloggio.

Art. 8- Modalità di presentazione delle domande

L'istanza, **completa di allegati**, e indirizzata al Dirigente Scolastico del Liceo classico "P.Galluppi", dovrà pervenire entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 09/03/2023, in una delle seguenti modalità:

- in formato digitale, all'indirizzo di posta elettronica certificata czpc060004@pec.istruzione.it
- consegna a mano all'Ufficio protocollo del Liceo;
- raccomandata da far pervenire entro i termini stabiliti inviata a:
Dirigente del Liceo Classico "P.Galluppi",
Via De Gasperi 76 – 88100 Catanzaro
Non farà fede il timbro postale.

E' necessario indicare all'oggetto o sulla busta chiusa : Candidatura Esperto per laboratori formativi docenti neoassunti- Ambito 001 di Catanzaro

Alla candidatura, pena l'esclusione, dovrà essere allegata l'autorizzazione a svolgere l'attività a firma del dirigente scolastico della scuola in cui si presta servizio

Elenco allegati a corredo della domanda di partecipazione:

1. **ALLEGATO A – Modulo di candidatura;**
2. **ALLEGATO B – Dichiarazione sostitutiva di certificazione;**
3. **ALLEGATO C- Scheda di autovalutazione dei titoli;**
4. **Proposta attività laboratoriale** che indichi dettagliatamente gli **argomenti** che verranno trattati, le **fasi** di svolgimento, le **strategie** e le **metodologie** formative, le modalità di **verifica** del percorso svolto e i materiali da utilizzare durante il laboratorio formativo;
5. **CURRICULUM VITAE in formato europeo;**
6. **copia della carta di identità;**
7. **autorizzazione a svolgere l'attività.**

La mancanza di uno o più allegati comporta l'esclusione dalla selezione

Nel caso in cui il candidato volesse proporsi come formatore per più aree tematiche si dovranno allegare proposte di attività laboratoriali DISTINTE (una proposta per ogni laboratorio prescelto).

Le candidature rispondenti ai requisiti richiesti daranno origine ad una graduatoria specifica per ognuno dei due laboratori da attivare. L'incarico sarà assegnato da ognuna delle Scuole polo in base alla posizione ricoperta nella graduatoria e all'ambito territoriale prescelto.

A parità di punteggio l'incarico sarà affidato al candidato più giovane in graduatoria. L'incarico sarà assegnato anche in presenza di una sola candidatura.

Al candidato potrà essere assegnato uno o due incarichi.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel *curriculum vitae* o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

Art. 9 - Valutazione delle istanze di candidatura e pubblicazione graduatorie

Le istanze presentate saranno esaminate da apposita Commissione all'uopo costituita dalla Scuola Polo di Ambito titolare dell'Avviso.

La Commissione si riunirà per la valutazione delle candidature e procederà alle operazioni di seguito riportate:

- analisi domande pervenute nei termini, entro il 09/03/2023;
- attribuzione dei punteggi;
- formulazione delle graduatorie provvisorie specifiche degli aventi diritto entro 15/03/2023, suddivise per ogni ambito di formazione e per ognuno dei due laboratori.
- formulazione delle graduatorie definitive specifiche degli aventi diritto entro il 22/03/2023, suddivise per ognuno dei due laboratori.

Art. 10- Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 10 del D. Lgs. 163/2006 e ss.mm il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico della Scuola Polo Ambito 001 di Catanzaro, Rosetta Falbo

Art. 11- Trattamento dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 e 14 del D.Lgs. 679/2016, D.G.P.R. Regolamento europeo in materia di protezione dei dati, e del D.Lgs. 101/2018, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura di individuazione dei formatori. Il conferimento dei dati è obbligatorio e l'eventuale rifiuto potrà comportare la mancata prosecuzione della procedura di inserimento nell'elenco o l'esclusione dallo stesso.

Il Titolare del trattamento dei dati personali è individuato nella persona del Dirigente Scolastico della Scuola Polo , Rosetta Falbo

Art. 12 - Incompatibilità

Non sono ammesse le candidature, né stipulati contratti, per incompatibilità nei casi di:

- a. relazione di coniugio o parentale o affinità fino al IV grado del candidato, con il Dirigente della Scuola Polo di Ambito per la formazione in cui ci si candida;
- b. soggetti che ricoprano uno dei mandati, delle cariche o degli uffici di cui all'art. 13 del D.P.R. 382/1980 ess.mm.ii.;

Art. 13 Pubblicazione avviso

Il presente avviso è reso noto, ai sensi della normativa vigente, tramite pubblicazione sul sito web della Scuole Polo, sul sito dell'Ufficio Scolastico Provinciale di Catanzaro e sulla specifica area del sito web dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria.

Art. 14 Controversie

Per ogni controversia il Foro competente è quello di Catanzaro.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Rosetta FALBO