Istituto Comprensivo "Patari- Rodari"



C.F.97061390791
Via Daniele, 17
88100 CATANZARO
czic85200p@istruzione.it
COD.unixoco: UFQV13



Cod. Mecc. CZIC85200P
Tel. η° 0961/746924 - Fax n° 0961/746918
www.icpatarirodari.edu.it
czic85200p@pec.istruzione.it



OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

TITOLO DEL PROGETTO: COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE PER UNA SCUOLA DI TUTTI E DI CIASCUNO

C.U.P. D64D23003940006

LETTERA DI INCARICO DOCENTE IOZZI ROSARIA

L'ISTITUTO SCOLASTICO PATARI RODARI, C.F. n. 97061390791 con sede legale in Catanzaro, alla via A. Daniele, 17, in persona del Dott.ssa Anna, Maria Rotella, ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico pro tempore e legale rappresentante,

VISTI

- il Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di un incarico individuale avente ad oggetto l'individuazione di figure del Gruppo di Lavoro, n. prot. 1703 del 08/04/2024, nell'ambito della Missione 4 Istruzione e ricerca Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea Next Generation EU;
- l'Avviso pubblico di selezione, n. prot. 1707 del 08/04/2024;











Istituto Comprensivo "Patari- Rodari"



C.F.97051390791
Via Daniele, 17
88100 CATANZARO
czic85200p@istruzione.it
CQD.univoco: UFQV13



Cod. Mecc. CZIC85200P
Tel. η° 0961/746924 - Fax n° 0961/746918
www.icpatarirodari.edu.it
czic85200p@pec.istruzione.it



- il Decreto di valutazione delle candidature con relativo verbale adottato dal Dirigente Scolastico prot n.
 1907, del 17/04/2024;
- il Decreto per il conferimento di incarico individuale, prot.n. 1927 del 18/04/2024;

PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso prot. n. 1707 del 08/04/2024, l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine alle attività di "Personale esperto per la costituzione del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il Multilinguismo intervento A" (a seguire, anche l'«Incarico») nell'ambito della Missione 4 Istruzione e ricerca Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea Next Generation EU;
- tra il personale docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- la Docente lozzi Rosaria risulta essere in possesso, come da curriculum vitae allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell'incarico individuale prot.n.1927 del 18/04/2024:
- l'Istituzione di appartenenza ha rilasciato le autorizzazioni previste dalla normativa vigente;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «Lettera di Incarico» o «Lettera»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce alla Docente Iozzi Rosaria l'incarico di Componente del Gruppo di lavoro per l'Orientamento e il tutoraggio per le STEM e il Multilinguismo-Intervento A, avente ad oggetto i compiti previsti nell'Avviso di selezione prot. n. 1707 del 08/04/2024, nell'ambito del progetto Competenze STEM Multilinguistiche per una scuola di tutti e di ciascuno con codice CUP D64D23003940006, secondo le modalità di seguito elencate.

- 1. L'Incarico prevede l'espletamento di attività delineate nell'Avviso di Selezione sopra riportato, nell'ambito della Missione 4 Istruzione e ricerca Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea Next Generation EU.
- 2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.











Istituto Comprensivo "Patari- Rodari"



C.F.97051390791
Via Daniele, 17
88100 CATANZARO
czic85200p@istruzione.it
COD.univoco: UFQV13



Cod. Mecc. CZIC85200P
Tel. nº 0961/746924 - Fax nº 0961/746918
www.icpatarirodari.edu.it
czic85200p@pec.istruzione.it



- 3. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
- 4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al paragrafo 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».
- 5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
- 6. La durata dell'incarico è di 18 mesi, a decorrere dall'accettazione del presente incarico.
- 7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
- 8. Per l'Incarico conferito è pattuito un compenso orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro /00), per un totale di ore pari a 44, per un totale omnicomprensivo pari a € 1.496,00 (euro millequattrocentonovantasei/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo», considerando che, nel caso di dimissioni o trasferimento presso altro Istituto scolastico di un componente, le ore rimanenti saranno ripartite tra gli altri componenti del Gruppo stesso,
- 9. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo timesheet sulle giornate/ore effettivamente svolte e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Domanda di partecipazione alla selezione;
- ii. Curriculum vitae dell'Incaricato;
- iii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

Catanzaro, 22/04/2024

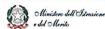
L'INCARICATO per accettazione

















ALLEGATO A

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO UNICO PER LA SELEZIONE E IL RECLUTAMENTO DI TUTOR ESPERTI PER LA COSTITUZIONE DEL GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM E IL MULTILINGUISMO INTERVENTO "A" E PER IL GRUPPO DI LAVORO PER IL MULTILINGUISMO INTERVENTO "B" - PROGETTO NELL'AMBITO DELLA LINEA DI INVESTIMENTO INVESTIMENTO 3.1: NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI — DM 65

CUP D64D23003940006

Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-37636

Titolo del Progetto Competenze STEM e Multilinguistiche per una scuola di tutti e di ciascuno.

(allegare copia documento d'identità in corso di validità)

Al Dirigente Scolastico

dell'Istituto ISTITUTO COMPRENSIVO

PATARI - RODARI CATANZARO

	II/la sottoscritto/a ROSARÍA	I0221		
	nato/a a	il 		
	residente a <u>CATANZARO</u>	Provincia di _	C2	Via/Piazza
			n. 📆 🛣	Codice Fiscale
į		, in qualità di <u>PERS</u>	SONALE 1	NTERNO
	[indicare se il partecipante rientra tra	il personale interno	alla Istituzio	ne scolastica, se
	appartiene ad altra Istituzione scolastica	, ovvero se è dipende	nte di altra P./	A., o se è esperto
	esterno]			

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,





CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura per la selezione e il reclutamento di tutor esperti relativa a (barrare il gruppo di lavoro e/o i gruppi di lavoro per i quali si presenta la propria candidatura):

gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo intervento "A";

gruppo di lavoro per il multilinguismo intervento "B";

nell'ambito del progetto in premessa.

A tal fine, dichiara, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

residenza:

indirizzo posta elettronica ordinaria:

indirizzo posta elettronica certificata (PEC):

numero di telefono:

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

- di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
- 3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
- 4. di aver preso visione dell'informativa relativa alla privacy presente nell'avviso;
- 5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a





DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'Avviso e, nello specifico, di:

- 1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- 2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- 3. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- 4. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- 5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- 6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
- 7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- 8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- 9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

a.	ovvero,	nel	caso	in	cui	sussistano	situazioni	di	incompatibilità,	che	le	stesse	sono	le
	seguent	i:	V				The same of the sa							

10. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Si allega alla presente curriculum vitae sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data C2 12/04/2024

Ropartie Jozza

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

Iozzi Rosaria

Indirizzo

Telefono

E-mail

Nazionalità

ITALIANA

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da - a)

Dall' a. sc. 2005/2006 a tutt'oggi in servizio presso l'IC Patari- Rodari di Cz. Dall'a. sc. 2004/05 insegnante di ruolo su posto comune della scuola Primaria nella provincia di Catanzaro, presso VIII Circolo Didattico di Catanzaro, plesso Corvo.

77' A Daniel D. T. W. T. W. M. A. M.

Dall'a. sc.1993/94 al 2004/05 insegnante di ruolo della scuola dell'Infanzia su posto di sostegno, di cui dal 1993/94 al 1998/99 nella provincia di Milano e dal 1999/2000 al IV circolo di Catanzaro

Nell'a. sc. 1992/93 incarico annuale nel ruolo del sostegno a Corsico, provincia di Milano;

Dall'a. sc.1980/81 al 1992/93 supplenze temporanee su posto comune e sostegno sia nella scuola primaria che dell'infanzia nei vari Circoli Didattici della provincia di Catanzaro.

 Nome e indirizzo del datore di lavoro Ministero della Pubblica Istruzione

• Tipo di impiego

Docente di SCUOLA PRIMARIA a tempo indeterminato Incarico di Coordinatore di classe: 2005/2006 - 2008/2009 2013/2014 – 2017/2018 2019/2020 – 2023/2024 2024/205 –

ASPP - Referente per la Sicurezza e Preposto

 Principali mansioni e responsabilità Membro Commissario nella Commissione esaminatrice del Concorso per titoli ed esami per la Scuola Primaria-comune Primaria ai sensi del D.M. 26 ottobre 2023, n. 206 – D.D.G. n. 2576 del 06/12/2023.

Membro Commissario nella Commissione esaminatrice del Concorso Ordinario Scuola Infanzia 2022

Membro Commissario nella Commissione esaminatrice del Concorso Straordinario Scuola Primaria 2018/2019

Commissario Membro aggregato di informatica Commissione per il Concorso Ordinario Scuola dell'Infanzia 2012

Membro Esterno USR per il Comitato di Valutazione assegnato all'IC Simeri Crichi da Gennaio 2016 – Nomina USR Calabria in qualità di Membro Esterno del Comitato di Valutazione dei docenti.

Dal 2010/2011 per incarico triennale – Membro esterno Commissione dell'USR Calabria per la valutazione delle istanze di rimborso dei dipendenti USR

2016 – Componente GLI - stipula del PAI in qualità di Referente ADHD

Dal Dicembre 2015 a tutt'oggi Nomina di Animatore Digitale. Gestione e rendicontazione Progetto PNSD "Atelier Creativi" Gestione e rendicontazione "Spazi e strumenti digitali per le STEM" Gestione PON FESR Rete Lan Wlan 2015 – Cablaggio 2021 Collaudatore per Progetti PON-FESR:

"Ambienti Digitali" 2015 - Atelier Creativi – PON SMART Class 2020 Progettista PON-FESR:

Digital Board 2021 – Edugreen 2022 Referente per la Valutazione nel PON FSE "Learning by doing" 2017 Componente Gruppo di progetto per PNRR 4.0 Referente PNRR D.M.65 e D.M.66

Referente PON/POR d'Istituto dal 2006 fino a tutt'oggi - dal 2015 è compreso nell'incarico di Animatore digitale -

Prima del 2015 Referente d'Istituto PON/POR FSE e sia per il Coordinamento e la Gestione e rendicontazione dei Piani Integrati FSE eFESR e sia per la gestione della Piattaforma GPU, per la formulazione dei Bandi FSE e dei Bandi di Gara FESR, Ordini di acquisto su MePa,

Componente Commissione esaminatrice delle istanze per le Gare di appalto per l'aggiudicazione delle forniture e le strumentazioni.

Facilitatore delle Azioni del PON FSE e FESR.

dal 1999 al 2015 incarico di FF.SS su: Area Sostegno – Area PTOF Oggi Componente Commissione NIV per PTOF e RAV 2012/2013-2013/2014 – Referente CAF - VALeS d'Istituto e componente Commissione SNV. Referente e Componente Commissione RAV e PdM (NIV)

2011/2012 - Referente Progetto Nazionale Scuola Digitale per l'acquisto di LIM come scuola P.O. del PNSD

2016 - Tutor d'aula per esami scritti del Concorso Docente Infanzia e Primaria. Successivamente Tutor d'Aula per prova selettiva Concorso Dirigenti Scolastici e Funzionari MIUR

2016 – Osservatore INVALSI presso una classe seconda Sec. Superiore dell'Istituto Alberghiero di Taverna.

2017 - Osservatore INVALSI classi seconde e quinte dell'IC di Girifalco.

Agente di Progetto per l'Europrogettazione 2.0 – PON FESR e FSE - Attestato della Camera di Commercio Italo-Belga conseguito presso Bruxelles. Iscritta negli elenchi internazionali come figura di Agente di Progetto

Iscritta nelle liste regionali dell'USR Calabria come Formatore del PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale).

ISTRUZIONE E FORMAZIONE Date (da – a)

2024: Laureanda Laurea specialistica in Psicologia Strategica del Corso di Laurea in Psicologia presso UnieCampus.

2023: Master di lo livello di durata annuale in Metodologie Didattiche per l'integrazione degli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento (Dsa)

2022: Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche del Corso di Laurea in Psicologia, presso Università degli studi ECampus.

1978/79: Diploma di Maturità Magistrale;

1979/80: Diploma Scuola dell'Infanzia;

1981/82-82/1983: Corso di Specializzazione Monovalente per Sostegno Psicofisici - Sc. Infanzia

1978/79-1980/81: 2 anni di frequenza Università "La Sapienza" di Roma - Corso di Laurea in Psicologia con esami

2002/2007: Iscritta per 1 anno al Corso di Laurea di Operatore dei Servizi sociali presso L'UMG di Catanzaro con esami

2013/2014 - 2014/2015: Iscritta per 1 anno al corso di Laurea in Sociologia all'UMG di Catanzaro.

Corso di formazione di Rete d'Ambito su "Innovazione Metodologica e Valutazione degli Apprendimenti"

2021: Corso di Formazione su Piattaforma Pearson sulla "Didattica a distanza"

Anno 2017:

Giugno: Corso per Europrogettazione 2.0 – Agente di Progetto presso la sede della camera di commercio Italo-Belga a Bruxelles e relativa iscrizione negli elenchi internazionali come figura di Agente di Progetto.

Corso EIPASS – ESAMINATORE per corsi di certificazione informatica; Corso PNSD per Animatore Digitale.

Anno 2016:

<u>da Gennaio 2016 a Giugno 2016</u> – Corso di Formazione in presenza e online di 115h in qualità di Animatore Digitale "APP...rendere Digitale" – Scuola capofila Liceo "P. Metastasio" Scalea – CS

<u>Gennaio 2016</u>: Conferenza di servizio 5h promossa dal MIUR e D.G. Ordinamenti scolastici e Valutazione del Sistema Nazionale d'Istruzione e USR Calabria Uff. Il in collaborazione con il Liceo "Pitagora di Rende presso Fondazione Terina, LT-CZ

Gennaio 2016: Partecipazione al webinar su "Il PDP: un alleato per l'apprendimento dei DSA" promosso da ANASTASIS

<u>Febbraio 11/12/2016</u>: Partecipazione al Seminario formativo di 6 ore Olimpiadi di Problem solving come Animatore Digitale presso Auditorium A. Casalinuovo, CZ

Marzo 2016: Partecipazione al webinar su "Strumenti compensativi per DSA nella scuola primaria" promosso da ANASTASIS

<u>Aprile 2016</u>: Partecipazione all'Incontro formativo regionale di 2h e trenta per componente NIV – Piano di formazione sulla valutazione, promosso da MIUR, USR Calabria Ufficio II, in collaborazione con liceo "Pitagora" di Rende, presso Fondazione Terina LT, CZ

Aprile 2016: Partecipazione all'Incontro formativo regionale di 4h per i Componenti Esterni di Valutazione, docenti di cui al Decreto AOODRCAL1083 del 27/01/2016 promosso da MIUR, USR Calabria Ufficio II, in collaborazione con Liceo "Pitagora" di Rende, presso Fondazione Terina LT, CZ

Aprile 2016: Seminario informativo di 4h sulle nuove tecnologie messe a disposizione dalla Microsoft per la didattica 2.0 e su OFFICE 365 presso ISS "Petrucci-Ferraris-Maresca CZ

Maggio 2016: Giornata di formazione di 8h "Insegnare al volo oltre i

curriculi. Nuovi strumenti per valorizzare le reali potenzialità dei bambini" tenuta da Camillo Bortolato, sul Metodo Analogico presso Auditorium San Pio X CZ

<u>Maggio 2016</u>: Partecipazione al 1º Convegno Interprovinciale di 4h sui "Disturbi dell'attenzione ed iperattività in età scolare: dalla valutazione medica alle strategie inclusive" promosso dall'IC Don Milani Sala, presso la Cittadella Regionale

Giugno 2016: Corso EIPASS LIM - EIPASS 7 moduli

Settembre 2016: Partecipazione alla giornata Formativa "Principi dell'Apprendimento e strumenti compensativi" di 8h promossa dall'AID sezione di CZ

Novembre 2016: Corso di formazione Seminario info/formativo per l'accompagnamento, applicazione delle Indicazioni Nazionali 2012 e alla certificazione delle competenze 21 aprile, 16 e 17 Novembre, tenuto dal Prof. Petracca – Lamezia Terme ITT Geometra

Anno 2015:

Febbraio 2015: Incontro informativo sulla compilazione del "Questionario scuola-Sistema Nazionale di Valutazione"

Febbraio 2015: Seminario di formazione componenti i Nuclei provinciali di supporto al processo di Valutazione ed Autovalutazione.

Marzo 2015: Seminario di formazione componenti i Nuclei provinciali di supporto al processo di Valutazione ed Autovalutazione.

Marzo/Aprile/Maggio: Corsi Ministeriali di formazione digitale per la didattica previsti dal Piano Nazionale Scuola digitale.

Corsi di formazione PON FSE: D1 "L'uso delle tecnologie nella didattica – B4 per BES – B1 Certificazione in lingua Inglese Trinity.

Corso di Aggiornamento Addetto Primo soccorso e Antincendio Novembre 2015: Seminario di formazione sui risultati della programmazione PON 2007/2013 e nuovo Programma PON 2014/2020 promosso dal MIUR, presso Fondazione Terina, LT - CZ

Novembre 2015 fino a Maggio 2016 – Corso di Formazione di 60h su "Interventi socio-psico pedagogici e strategie di prevenzione in ambito clinico, pedagogico e sociale presso la Fondazione Città Solidale Onlus, CZ – Ente accreditato MIUR e sede accreditata Regione Calabria Anno 2014:

Corso di Formazione di 1° livello "Conoscere e affrontare i Disturbi Specifici di Apprendimento" AID;

Corso di Formazione "Fare filosofia nella scuola del primo ciclo" MIUR -UNINA "Federico II" -Amica Sofia;

Novembre 2014: Partecipazione Convegno UNICAL per le difficoltà di apprendimento – BES; ottobre 2014: Associazione Europea Disgrafie - Workshop "Il Bambino Comunicatore";

Aprile e Novembre 2014: Corso di Formazione presso il Centro di Supporto per le Nuove Tecnologie e la Disabilità su "Bisogni educativi speciali: che fare?"

Marzo 2014: Seminario formativo "L'Autovalutazione CAF nella scuole delle Regioni Obiettivo Convergenza" - Formez-MIUR;

Febbraio 2014: Seminario di formazione per il Processo di Valutazione e Autovalutazione delle Istituzioni Scolastiche – SNV; Incontro informativo su compilazione Questionario Scuola -SNV.

Gennaio 2014 Corso di formazione "Apprendere con il Metodo Analogico"

Anno 2013:

Dicembre 2013 - Corsi di Formazione presso il Centro di Supporto per le Nuove Tecnologie e la Disabilità su "Disturbi da Deficit dell'Attenzione e Iperattività" e "Bisogni Educativi Speciali: normativa,

problematiche e strategia di intervento per l'inclusione";

Settembre 2013 – Corso di Formazione/Aggiornamento "Le Nuove Indicazioni Nazionali" Proteo Fare Sapere;

Dicembre 2013: "BES-normativa, problematiche, strategie d'intervento per l'inclusione"

Anno 2012:

Novembre 2012 – Seminario d'informazione INVALSI/PON "La Valutazione e lo sviluppo della scuola":

Aprile 2012 – Corso di formazione per Addetti al Primo soccorso – Aggiornamento aziende di gruppo B e C;

Anno 2011:

Giugno 2011 - Corso di Formazione metodologica nell'ambito del Piano Nazionale di Diffusione delle LIM (fase I e II);

Luglio 2011 – Corsista al Corso di Formazione PON B1 "Uso delle Tecnologie della Comunicazione e delle teorie contro il disagio";

Gennaio 2011 – Corsista al Corso di Formazione PON B4 "Didattica e Valutazione: Il nuovo sistema di Valutazione;

Novembre 2011 – Seminario di formazione/informazione "Sicurezza nelle scuole e Prevenzione del rischio sismico";

Anno 2010:

Marzo 2010 – Seminario informativo/educativo "Europa=Noi" Ministero Politiche Sociali;

Febbraio 2010 – Corso di formazione "Costituzione e Cittadinanza" Proteo Fare Sapere Calabria;

Dicembre 2010- Febbraio 2011 PON B3-Corsista al Seminario su "Intervento di tipo A";

<u>Anno 2009/2010</u> – Corso di formazione "Progettazione e gestione Piano Integrato FSE";

marzo 2010 – Seminario di Formazione Progetto "Amico Libro"; maggio 2010 – USR Calabria - Componente Commissione incaricata all'esame di domande prodotte e per l'individuazione degli eventi diritto alle provvidenze di cui al DDG dell'11.12.2003;

Docente referente Progetto Nazionale Scuola Digitale per l'acquisto di LIM come scuola P.O del PNSD;

Anno 2009:

Maggio 2009 – Seminario di Formazione "Nuove tecnologie e Disabilità – Strumenti riabilitativi e compensativi nell'ambito dei disturbi specifici dell'apprendimento;

Dicembre 2009 – Corso di Formazione Ins. Sc. Primaria Progetto "Giochiamo a star bene" USR Calabria;

Maggio 2009 – Seminario "Le Olimpiadi dell'Alimentazione"; Anno 2008:

2006/07 – 2007/08 CORSO DI FORMAZIONE LINGUISTICA INDIRE - PUNTO EDU LINGUE CON ACCERTATO del LIVELLO A2;

Gennaio 2008 - corso per docente esperto EASYBASKET - FIP;

Settembre 2008 - Corso di formazione livello 2 progetto

"Bimbinsegnanti in campo... ancora insieme" USR Calabria;

Partecipazione al Seminario di aggiornamento su "Il disturbo da deficit d'attenzione con iperattività e i disturbi specifici dell'apprendimento scolastico: dall'identificazione all'integrazione scolastica"

Anno 2007:

corso di formazione su "Prevenzione abuso e maltrattamento ai minori";

corso di formazione per docenti sc. Primarie: Progetto "1,2,3...Minivolley" FIPAV;

corso di formazione docenti su "Interventi contro la dispersione

scolastica e il disagio sociale Progetto "La scuola Oltre" Misura 3 Azione 3.2b:

corso di formazione PON 2006 Misura 7 Azione 7.1b su "Orientamento e differenza di genere nella scuola".

Anno 2006:

corso di formazione PuntoEdu FORTIC - INDIRE:

partecipazione al Seminario su "L'abuso e il maltrattamento sono un problema di tutti";

corso di formazione "Nuovi percorsi di matematica";

corso di formazione "Scuola sicura" secondo la legge 626/94 e 388/03; corso di formazione sui vari "Linguaggi"; partecipazione alla formazione del Progetto "Interventi in favore dei minori vittime di abusi sessuali";

corso di formazione teorico-pratico in Educazione all'attività sportiva "Catanzaro e lo Sport".

Anno 2005:

corso di formazione Area Sostegno ai Processi di Innovazione - Formazione D.Igs 59.

Anno 2004:

corso di formazione on-line "Anti incendio"

Anno 2003:

corso di formazione teorico-pratico "Anti incendio"; Partecipazione al Seminario "Comunicazione Facilitata, una Comunicazione Sperimentata".

Anno 2002:

corso di aggiornamento "L'asma bronchiale nel progetto educativo d'istituto".

Anno 2001:

Incontro formativo/informativo sui sistemi di valutazione dell'UCLES e Trinity College London;

Partecipazione a Seminario di formazione didattica ELI European Language Institute;

Partecipazione ad un Seminario di Studi su "The listening skill in primary teaching".

Anno 2000:

Corso di formazione per docenti responsabili FUNZIONE OBIETTIVO; corso di aggiornamento "La Didattica Multimediale";

corso nazionale di aggiornamento su "Educazione sensoriale e alimentare";

corso di formazione al modulo base "Progetto lingue 2000";

corso di formazione a distanza "Progetto Lingue 2000"; Seminario su "II D.L. vo 626/94 e successive modifiche ed integrazioni le problematiche della sicurezza e salute nelle strutture scolastiche".

Anno 1998:

corso di aggiornamento "Motricità ed Handicap";

corso di formazione e aggiornamento su "Programmazione integrale per l'educazione/Riabilitazione dei soggetti con disturbi generalizzati dello sviluppo (sindromi autistiche e similari);

corso di aggiornamento su "Educazione linguistica per alunni disabili". Anno 1997:

corso di aggiornamento su "La programmazione didattica mirata alla maturazione di un profilo integrato di uomo".

Anno 1996:

corso di aggiornamento su "Primo soccorso e prevenzione dei pericoli nella scuola"; Corso di aggiornamento "Campi di esperienza – Linguaggi non verbali".

Anno 1995:

corso di aggiornamento "Orientamenti '91 - 2ª fase".

Anno 1994:

corso di aggiornamento per gli insegnanti di scuola materna organizzato dall'amministrazione comunale di Gorgonzola (MI); corso di aggiornamento "Il bambino della scuola per l'infanzia".

Anno 1993:

corso di aggiornamento "Continuità educativa dai 4 agli 8 anni (area espressivo-linguistica)";

convegno-seminario svoltosi a Milano presso l'Auditorium di via Sondrio "Sulle tracce di bambini..."

Anno 1987: corso libero di istruzione tecnica di lingua inglese dell'Assessorato alla formazione della Regione Calabria.

Anno 80/81-82/83: Diploma di specializzazione biennale monovalente in base al D.P.R. 970/75 – L. 517/77

Anno 1980: Diploma di Scuola Magistrale per l'abilitazione all'insegnamento nelle Scuole del Grado Preparatorio;

Anno 79/80: corso di stenografia e dattilografia organizzato dall'Assessorato al Lavoro - Formazione Professionale, Regione Calabria.

Anno 1978/79: Diploma istituto magistrale "G. De Nobili", Catanzaro.

Tutti i corsi, i corsi di aggiornamento, i seminari sono stati organizzati da Istituzioni scolastiche, CSA provinciali (o Ministero della Pubblica Istruzione), Assessorati Regionali (Regione Calabria).

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA

Italiana

ALTRE LINGUA

INGLESE - Livello A2 - Certificazione MIUR

· Capacità di lettura

Buono

Capacità di scrittura

Buono

· Capacità di espressione orale

Buono

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI Sono sempre ben predisposta al nuovo e cerco sempre di instaurare delle buone relazioni con tutte le persone, in particolare con le colleghe, con le quali devo lavorare e interagire.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE Quando mi se ne dà la possibilità, ho buone capacità per organizzare il lavoro e le attività di gruppo; ho buona predisposizione ad essere disponibile nell'affrontare le difficoltà e di aiutare anche gli altri a trovare una soluzione adeguata ai problemi. Ho una buona predisposizione alla collaborazione e spirito di gruppo.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE Possiedo un buon livello di conoscenza del computer con i programmi word, excel, power point acquisite con l'esperienza pratica su piattaforme e strumentazioni digitali e poi consolidate con i vari corsi frequentati. Conoscenza e uso di varie App per la didattica. Formazione per la programmazione e per le STEM. Formazione per l'uso degli iPad a scopo didattico e per le metodologie da adottare nella didattica per le classi 4.0. Uso della Piattaforma Apple School Manager e di Jamf School. Certificazione EIPASS LIM.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE Mi piace leggere e ascoltare musica e sono predisposta alla recitazione, ho partecipato a rifacimenti di commedie di Eduardo de Filippo e di autori locali; ho organizzato io stessa musical e recite nell'ambito parrocchiale e della scuola dell'Infanzia.

PATENTE O PATENTI

Patente di guida di categoria B

ULTERIORI INFORMAZIONI

ALLEGATI

I vari attestati dei corsi e i diplomi elencati potranno essere presentati se ne verrà fatta richiesta.

Firma

Rosaria lozzi f Rodov Cho Jozzi