

# Istituto Comprensivo "Patari- Rodari"





Cod. Mecc. CZIC85200P
Tel. g° 0961/746924 - Fax n° 0961/746918
www.icpatarirodari.edu.it
czic85200p@pec.istruzione.it



ALL'INS. ANTONIETTA BRANCIA

ALL'ALBO

ALLA SEZIONE DI AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

AL FASCICOLO PNRR D.M.65-2023

AL DSGA

OGGETTO: LETTERA DI INCARICO TUTOR INTERNO NELL'AMBITO DEL PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ – LINEA DI INVESTIMENTO 3.1 M4C1I3.1 NUOVE COMPETENZE E NUOVI LIGUAGGI (DM65-2023) - D.M.65-2023

CODICE PROGETTO M4C1I3.1-2023-1143-P-37636

TITOLO COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE PER UNA SCUOLA DI TUTTI E DI CIASCUNO.

CUP D64D23003940006

CORSO: "CAMBRIDGE FOR SCHOOL-MOVERS 2"

CORSO: "CAMBRIDGE FOR SCHOOL-KEY 1"

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**PREMESSO CHE** 

come chiarito nell'avviso di selezione, l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine alle attività di TUTOR INTERNO ex



D.M.65/2023 (a seguire, anche l'«Incarico») per il progetto PNRR citato in oggetto;

VISTI

gli esiti definitivi della procedura selettiva che ha individuato personale docente interno dell'Istituto che si è reso disponibile e che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;

**ACCERTATO CHE** 

non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto premesso, con il presente atto (a seguire, anche «Lettera di Incarico» o «Lettera»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce al docente in indirizzo l'incarico di TUTOR INTERNO D.M.65/2023, nell'ambito del progetto citato in premessa, secondo le modalità di seguito elencate.

- 1. L'Incarico prevede l'espletamento dei compiti previsti negli avvisi prot.n.2323 del 14//05/2024 e prot.n.2564 del 24/05/2024 nell'ambito del progetto PNRR citato in premessa.
- 2. Le attività sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
- 3. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
- 4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui all'articolo 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative della specifica Linea di investimento.
- 5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n. 62.
- 6. La durata dell'incarico decorre dalla data della presente e fino al termine del progetto;
- 7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e

per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

- 8. Per l'Incarico conferito è pattuito un corrispettivo lordo pari ad € 680,00 (€ 34,00 x n° ore 20) e € 680,00 (€ 34,00 x n° ore 20) importo inteso lordo stato (per un totale di € 1.360,00), rapportato alle ore effettivamente prestate, come risultanti dal timesheet che l'Incaricato dovrà compilare.
- 9. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle giornate/ore effettivamente svolte e e compatibilmente con l'assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico e ne formano parte integrante:

- i. Domanda di partecipazione alla selezione;
- ii. Curriculum vitae dell'Incaricato;
- iii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

F.to Digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT.SSA ANNA MARIA ROTELLA

L'Incaricato				
ner accettazione	DATA	/	/	



ALLEGATO A DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO UNICO PER LA SELEZIONE E IL
RECLUTAMENTO DI DOCENTI TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI
NELL'AMBITO DELLA LINEA DI INVESTIMENTO Investimento 3.1 M4C1I3.1 Nuove competenze e
nuovi liguaggi

CODICE PROGETTO M4C1I3.1-2023-1143-P-37636

TITOLO Competenze STEM e Multilinguistiche per una scuola di tutti e di ciascuno.

#### CUP D64D23003940006

(allegare copia documento d'identità in corso di validità)

Al Dirigente Scolastico

dell'Istituto ISTITUTO COMPRENSIVO

PATARI - RODARI CATANZARO

II/la sottoscritto/a		
nato/a a	il	
residente a	Provincia di	Via/Piazza
_	nn.	_ Codice Fiscale
	n qualità di TUTOR LA	STERWO

[indicare se il partecipante rientra tra il personale interno alla Istituzione scolastica, se appartiene ad altra Istituzione scolastica, ovvero se è dipendente di altra P.A., o se è esperto esterno]

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

#### CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura per la selezione e il reclutamento di docenti esperti e tutor per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito del progetto citato in premessa.





In particolare, si candida per il/i seguente/i ruolo/i e la/le seguente/i attività:

Candidatura	Ruolo	Percorso
	Tutor	Intervento "A"  Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle  STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere
X	Tutor	Intervento "A"  Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze  linguistiche degli studenti
X	Tutor	Disponibilità ad assumere più incarichi (qualora le istanze valide pervenute siano minori del numero di figure richieste e comunque dopo aver esaurito la graduatoria) – questa opzione non dà luogo a maggiorazione del punteggio

A tal fine, dichiara, sotto la propria responsabilità:

che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:					
residenza:					
Indirizzo posta elettronica ordinaria:					
indirizzo posta elettronica certificata (PEC):					
numero di telefono:					
autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per					
effettuare le comunicazioni;					

- di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
- di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;



- 4. di aver preso visione dell'informativa relativa alla privacy presente nell'avviso;
- 5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a

#### DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'Avviso e, nello specifico, di:

- 1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- 2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- 6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se sì a quali];
- 7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- 8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- 9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

а.	ovvero,	nel	caso	in	cui	sussistano	situazioni	di	incompatibilità,	che	le	stesse	sono	le
	seguent	i:												
														_





10. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Si allega alla presente curriculum vitae sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, [eventuale, ove il presente documento non sia sottoscritto digitalmente] nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Compilo inoltre la tabella/e di riferimento:

### **TUTOR LINEA A**

REQUISITODI ACCESSO: SE PERSONALE INTERNO ESSERE IN SERVIZIO NEL CORRENTE ANNO SCOLASTICO E COMUNQUE NELL'ISTITUTO FINO AL TERMINE DEL PROGETTO

BARRARE QUI \$ --- NO

1	BAN	WAIL GOI JAN NO		
CRITERI DI	CRITERI DI	MODALITÀ DI	PUNTEGGIO	
SELEZIONE	VALUTAZIONE	VALUTAZIONE		
Titoli di studio	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/speciali stica	Da 90 a 100 10 punti.  Da 101 a 105 punti 20  Da 106 a 110, 25 punti.  Lode punti 5	Max 30 punti	Indicare Voto
(Da valutare alla		5 punti per		
luce del curriculum	Ulteriore laurea	l'ulteriore titolo	Max 5	Indicare n°
vitae)	rispetto alla prima	di laurea posseduto	punti	
	Master	5 punti in caso di Master di I livello; 15 punti in caso di Master di II livello.	Max 15 punti	Indicare n°





NextGeneratio	IIIEU SARA E UEU CAN				LE OTTO NESA E RESILEILENZA
		n. 6 punti per			
		ciascuna			
		esperienza			
		professionale di			
		durata almeno un			
		anno scolastico			
		(collaboratore del			
		dirigente,			
		membro RAV,			
		membro			
		PTOF/NIV,			
	Esperienza	coordinatore			
Fanavianza	professionale	dipartimento,			
Esperienza	maturata in settori	referente/tutor			
professionale	attinenti	PON, referente	Max	42	Indiçare n°
(Da valutare alla luce del curriculum	all'ambito	FSE, referente	punti		18
î de la caracteria de l	professionale del	PNRR, referente			
vitae)	presente Avviso	PNRR, animatore			
		digitale/membro			
		team			
*		dell'innovazione,			
		progettista/collau			
		datore			
		PON/PNRR,			
		componente			_
		gruppo di			
		progetto PNRR			
		4.0, gestione			
		piattaforme			
		didattico-			





		tecnologiche)		
Colloquio	Conoscenze e competenze necessarie per l'espletamento dell'attività oggetto del presente Avviso.	A) Conoscenza piattaforma punti 4 B)conoscenza normativa contabile punti 2 C)conoscenza gestione documentale punti 2	Max 8 punti	INDICARE GRADO DA 1 A 10 PER I PUNTI A-B-C  A  B  C

Ofergow, 1705 2014 Automothe Braces e Luogo e data

Firma del Partecipante



# Antonietta Brancia



### Profilo professionale

Insegnante con specializzazione nell'insegnamento della Lingua Inglese e Francese, conseguita mediante concorso ordinario bandito con D.D. 2 aprile 1999.

- Livello B1 (2000)
- Livello C2 (2020)
- Esperienza lavorativa nel ruolo di appartenenza con incarichi a tempo determinato dal 2002 al 2004
- Esperienza lavorativa con immissione in ruolo dal 2004 ad oggi 2024
- dal 2011 ad oggi come docente specialista di lingua inglese presso l'I.C. Patari Rodari di Catanzaro
- a.s. 2019-2020 Funzione Strumentale per la stesura del Piano Triennale dell'Offerta Formativa
- -a.s. 2019-2020/2020-2021 Team Digitale
- dall'anno scolastico 2018/2019 Referente del Progetto "Cambridge for School" per i corsi di preparazione agli esami di certificazione Cambridge YLe (Starters-Movers-Flyers)
- -nell'a.s. 2019/2020 ha coperto il ruolo di funzione strumentale per la stesura del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

### Capacità e competenze

- Metodi didattici
- Pianificazione delle lezioni
- Tecniche di insegnamento
- Nozioni psicopedagogiche
- Competenze di sviluppo infantile
- Empatia
- Uso dei principali strumenti informatici
- Esperienza nell'insegnamento individuale

- Passione per l'insegnamento
- Doti relazionali
- Tecniche pedagogiche
- Strategie di apprendimento
- Uso del PC
- Didattica a distanza
- Strategie motivazionali
- Capacità di organizzazione e pianificazione

# Esperienze lavorative e professionali

Settembre 1993

Psicomotricista dell'età evolutiva Centro di riabilitazione

Montepaone

Settembre 1995

• Collaborazione con un'équipe multidisciplinare nella

definizione di strategie riabilitative mirate.

- Elaborazione di piani di trattamento personalizzati, comunicazione con i medici di riferimento e stesura di referti sulla base delle valutazioni effettuate sui pazienti.
- Interazione con pazienti, familiari e medici nel coordinamento delle terapie.

Settembre 2002

# Docente di scuola primaria

Catanzaro

### Ministero dell'Istruzione e del Merito

ad oggi

- Definizione del percorso di studio degli studenti mediante la creazione di chiari piani didattici in classe e obiettivi di gruppo, come pure di strategie attuabili per il raggiungimento degli obiettivi prefissati.
- Supporto quotidiano ai bambini al fine di migliorare le loro capacità di alfabetizzazione.
- Identificazione delle necessità individuali dei bambini in modo da stimolarne l'apprendimento.
- Effettuazione delle lezioni in aula al fine di stimolare l'apprendimento delle materie di base.
- Organizzazione della didattica in base alle tempistiche richieste dai programmi ministeriali.

### Istruzione e formazione

Corso di Specializzazione polivalente : Universitario Università della Calabria	Cosenza
Anno integrativo: Istruzione Superiore Istituto Magistrale "Eleonora D'Arborea"	Cagliari
Diploma di Maturità Magistrale: Istruzione Superiore Istituto Magistrale "G.De Nobili"	Catanzaro
	Università della Calabria Anno integrativo: Istruzione Superiore Istituto Magistrale "Eleonora D'Arborea" Diploma di Maturità Magistrale: Istruzione Superiore

Competenze linguistiche

Italiano: LINGUA MADRE

Inglese: C1

Avanzato

Cotonzoro 17/05/24

Broude